

PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO UNTUK PEMBELAJARAN DARING BAGI DOSEN DILINGKUNGAN STMIK WIDYA CIPTA DHARMA

Basrie¹⁾, Amelia Yusnita²⁾

^{1,2}Sistem Informasi, STMIK Widya Cipta Dharma
^{1,2}Jln.M.Yamin. No 25,Samarinda,Kalimantan-Timur, 75123
E-mail : basrie@wicida.ac.id¹, amelia@wicida.ac.id²

ABSTRAK

Pembelajaran daring merupakan konsep yang sudah banyak diterapkan oleh negara maju. Negara berkembang seperti Indonesia tidak mau ketinggalan dalam konsep pembelajaran daring ini. STMIK Widya Cipta Dharma merupakan perguruan tinggi yang ikut bertransformasi digital melakukan kegiatan belajar dengan memanfaatkan teknologi internet. Salah satu metode pembelajaran daring di STMIK Widya Cipta Dharma adalah mengupload video pembelajaran. Kendala yang dihadapi adalah tidak semua dosen yang mahir atau memiliki kemampuan dalam pembuatan video khususnya dalam penggunaan software Filmora, pada pelaksanaan pengabdian masyarakat ini ditujukan untuk dosen STMIK Widya Cipta Dharma dengan tujuan meningkatkan kemampuan dan kreatifitas dosen, Mengubah gaya mengajar konvensional tatap muka menjadi daring, dan merupakan alternatif belajar yang tidak mengharuskan dosen atau mahasiswa untuk hadir dikelas. Dalam pelaksanaannya pemateri memberikan ceramah dan praktek membuat video yang dihubungkan dengan LCD Proyektor. Setelah mengikuti pelatihan ini diharapkan dosen mampu memahami dan lebih kreatif dalam pembuatan video pembelajaran.

Kata Kunci : Pelatihan, Video Pembelajaran, Dosen, STMIK Widya Cipta Dharma

1. PENDAHULUAN

Revolusi industry 4.0 merupakan tantangan bagi industri untuk mampu bersaing di era digital ini, perkembangan teknologi menuntut masyarakat untuk mengikuti perkembangan zaman. Didunia pendidikan pun perkembangan teknologi tidak dapat ditolak, informasi dan ilmu yang hanya bisa diakses melalui buku, sekarang dapat diakses melalui media internet secara online.

Pembelajaran daring merupakan konsep yang sudah banyak diterapkan oleh beberapa negara maju contohnya Cina, Jerman, Amerika Serikat, Korea Selatan, dan lain-lain. Negara berkembang seperti Indonesia pun tidak mau ketinggalan dalam konsep pembelajaran daring ini, walaupun kendalanya adalah tidak semua wilayah di Indonesia tersentuh oleh jaringan internet.

Sejak tahun 1980 pemerintah sudah mendorong perguruan tinggi negeri maupun swasta untuk melakukan kegiatan belajar daring. STMIK Widya Cipta Dharma merupakan perguruan tinggi yang mulai ikut bertransformasi digital melakukan kegiatan belajar dengan memanfaatkan internet dalam perkuliahan. Keunggulan belajar memanfaatkan internet dapat dilakukan dimana saja, kapan saja, dan dapat dilakukan selama 24 jam.

Salah satu metode pembelajaran daring di STMIK Widya Cipta Dharma adalah video yang diupload melalui *channel youtube* atau media aplikasi lain yang biasa digunakan oleh Dosen. Video merupakan sistem gambar hidup atau gambar bergerak yang saling berurutan. Terdapat dua macam video yaitu video analog dan video digital. Video analog dibentuk dari deretan

sinyal elektrik yang direkam oleh kamera dan dipancarluaskan melalui gelombang udara. Sedangkan video digital dibentuk dari sederetan sinyal digital yang berbentuk, yang menggambarkan titik sebagai rangkaian nilai minimal atau maksimum. (Prihantini and Nugroho 2013)

Teknologi video memberi keuntungan optimal jika digunakan sesuai dengan potensi yang dikandungnya. Media video memberi kesempatan kepada penggunanya untuk belajar melalui unsur suara (audio) dan gambar (visual) secara simultan. (Herayanti et al. 2019)

Kendala yang dihadapi oleh dosen STMIK Widya Cipta Dharma adalah tidak semua dosen yang mahir atau memiliki kemampuan dalam pembuatan video khususnya dalam penggunaan *software filmora*.

Filmora atau lengkapnya *wondershare Filmora Video Editor* adalah sebuah aplikasi atau program yang dirancang untuk membuat proses pengeditan video dengan mudah dan sederhana tapi memiliki kualitas yang cukup *powerful*. (Nida 2020)

Untuk meningkatkan kualitas dalam pembuatan video pengajaran, dosen STMIK Widya Cipta Dharma dituntut selalu kreatif sehingga video yang dihasilkan tidak terkesan monoton. Hal ini bisa dicapai dengan cara mengikuti pelatihan. Dari latar belakang permasalahan yang telah disampaikan diatas maka dirumuskan bagaimana “Pelatihan pembuatan video untuk pembelajaran daring bagi dosen lingkungan STMIK Widya Cipta Dharma”. Dengan tujuan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah :

1. Meningkatkan kemampuan dan kreatifitas dosen dalam pembuatan video pembelajaran

- Mengubah gaya mengajar konvensional yang secara tidak langsung akan berdampak pada profesional kerja
- Salah satu metode alternatif belajar yang tidak mengharuskan dosen atau mahasiswa untuk hadir dikelas. (Zhafira, Ertika, and Chairiyaton 2020)

2. METODE PELAKSANAAN

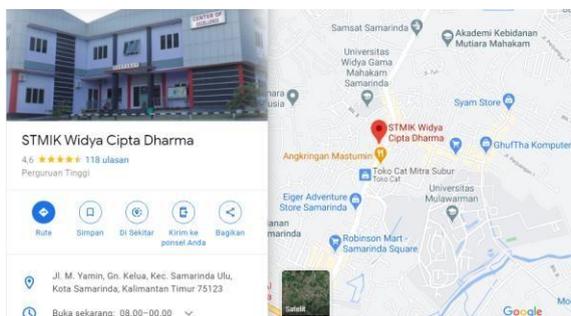
Kegiatan dilakukan dalam bentuk pelatihan secara langsung dengan tahapan sebagai berikut :

- Persiapan dilakukan dengan membentuk kepanitian, kepanitian ini dibentuk untuk mempersiapkan kebutuhan apa saja yang diperlukan selama pelatihan baik itu peralatan misalnya LCD Proyektor, laptop, kabel dan panitia juga mengagendakan waktu pelaksanaan pelatihan, setelah waktu pelaksanaan pelatihan ditentukan, panitia akan mengirimkan surat undangan ke dosen secara langsung atau melalui email, agar dosen bersedia menyediakan waktu khusus untuk mengikuti pelatihan
- Pembuatan materi dalam bentuk modul dan media presentasi. Modul dan presentasi disusun oleh pemateri yaitu tim dari panitia puskom STMIK Widya Cipta Dharma
- Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan di STMIK Widya Cipta Dharma Jl.M.Yamin, N0 25, Samarinda, Kalimantan Timur. Pada tanggal 18 April 2020 dan dijadwalkan selesai dalam waktu satu hari.

Dalam pelatihan ini, disampaikan secara langsung dengan cara ceramah dan praktek membuat video yang dihubungkan dengan LCD Proyektor.

3. HASIL PELAKSANAAN

Pelatihan pembuatan video dilaksanakan pada tanggal 18 April 2020. Peserta pelatihan adalah dosen STMIK Widya Cipta Dharma, pelatihan telah dilaksanakan dengan lancar dan mendapatkan tanggapan yang sangat baik dari para dosen.



Gambar 1. Lokasi Kampus STMIK Widya Cipta Dharma

Jumlah peserta pelatihan adalah 25 Dosen, yang terdiri dari dosen program studi teknik informatika, program studi sistem informasi, dan program studi manajemen informatika

Tabel 1. Tabel Peserta Pelatihan

No	Program Studi	Jumlah	Presentase
1	TI	12	48%
2	SI	9	36%
3	MI	4	16%
	Jumlah	25	100

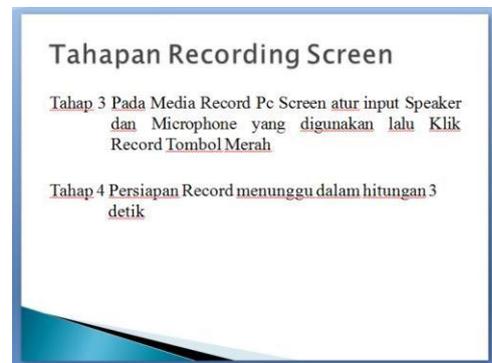
Dalam pelatihan ini pemateri menjelaskan dan mempraktekkan langsung ke dosen bagaimana membuat video pembelajaran menggunakan *software filmora* Peserta pelatihan dapat mempraktekkan langsung dengan menggunakan laptop yang dibawa oleh masing-masing peserta. Pelatihan bersifat interaktif, peserta dapat bertanya langsung kepada pemateri dan pemateri dapat memantau secara langsung kemampuan peserta dalam pembuatan video.

Materi yang disampaikan dalam pelatihan yaitu :

- mempersiapkan materi, mempunyai topik atau materi yang akan disampaikan
- Menginstal software filmora dan memulai dengan membuka aplikasi
- Arahkan *pointer mouse* dengan cara, klik menu *file-record media-recording PC Screen*
- Pada media *record PC screen* atur sesuai kebutuhan ukuran screen yang akan direcord *on atau off microphone* dan *speaker*
- Klik *REC* tombol merah untuk merekam



Gambar 2. Pengenalan aplikasi



Gambar 3. Penjelasan untuk mengatur record



Gambar 4. Penjelasan Untuk mengatur record



Gambar 8. Peserta Pelatihan

6. Mengenalkan aplikasi dalam tahapan *Recording camera*



Gambar 5. Penjelasan untuk recording camera



Gambar 6. Memulai recording camera



Gambar 7. Penyampaian Materi

4. KESIMPULAN

Kegiatan ini dalam rangka pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh STMIK Widya Cipta Dharma. Para peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan ini. Pelatihan ini bertujuan untuk mengubah gaya mengajar konvensional tatap muka ke metode mengajar daring menggunakan media teknologi internet.

Pelatihan pembuatan video pembelajaran bagi dosen di STMIK Widya Cipta Dharma juga sangat bermanfaat untuk meningkatkan kreatifitas dan kualitas dosen dalam proses belajar mengajar.

5. DAFTAR PUSTAKA

Herayanti, Lovy, Baiq Safitri, Baiq Sukroyanti, and Wirawan Putrayadi. 2019. "Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru-Guru Di Sdn 1 Ubung Dengan Memanfaatkan Bandicam." *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* 2(4): 1689-99.

Nida, Haifa Hanifatun. 2020. "Penerapan Model Poe2We Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Fisika Dengan Bantuan Aplikasi Filmora Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Dan Psikomotor Siswa."

Prihantini, Ciptaningrum, and Gesang Kristianto Nugroho. 2013. "Pembuatan Video Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Polokarto Kabupaten Sukoharjo Dengan Menggunakan Komputer Multimedia." *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer* 5(1): 1-5.

Zhafira, Nabila Hilmy, Yenny Ertika, and Chairiyaton. 2020. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19." *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen* 4: 37-45.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada STMIK Widya Cipta Dharma yang sudah mendukung terlaksananya kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran, serta panitia yang membantu dan dosen – dosen yang telah hadir dan ikut serta dalam pelatihan ini.